



Mme
Ivorra
CHV2OF-02

2012/2013

Education à la citoyenneté

Evaluation

Travaux de cours - 70%

Projet final - 10%

Examen - 20%

Compétences

connaissance et
compréhension
30%

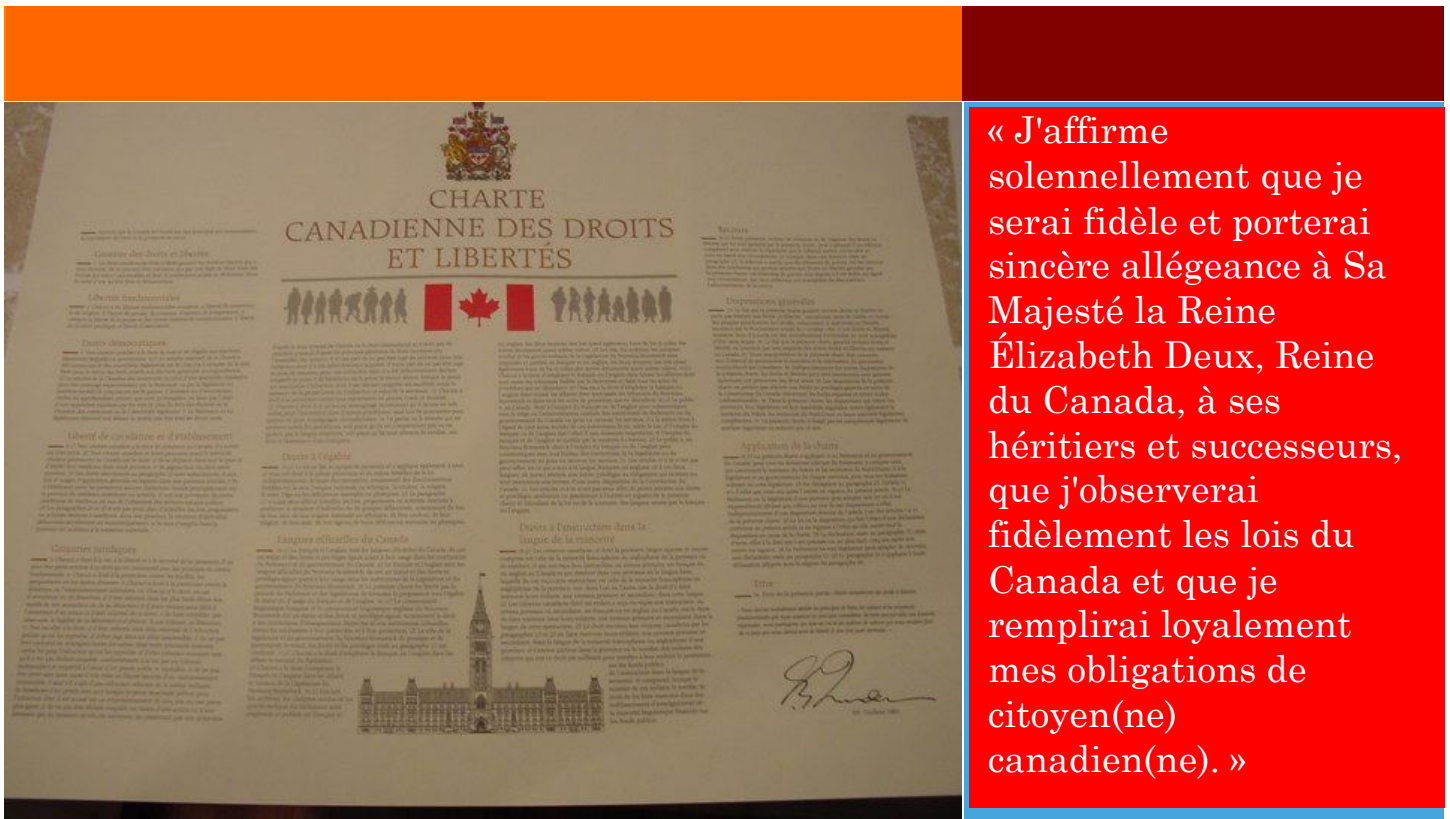
habiletés de la pensée
20%

communication
10%

mis en application
10%

Description du cours

Dans ce cours, l'élève acquiert les connaissances et développe les qualités qui lui permettront d'être une bonne citoyenne ou un bon citoyen de sa communauté, de sa province, de son pays et du monde. L'élève découvre les éléments de la démocratie en étudiant les rouages du système politique du Canada et prend conscience de la complexité de la vie démocratique dans une société pluraliste comme le Canada. Le cours lui permet aussi d'appliquer sa pensée critique et créative dans le processus de résolution de problèmes et de prise de décisions pour explorer différentes façons d'être une citoyenne ou un citoyen actif et responsable.



Les domaines d'étude

Des citoyennes et citoyens avisés.

Pour se comporter en citoyenne ou citoyen avisé, il est essentiel de comprendre les questions, les concepts, les structures et les démarches sur lesquels repose le civisme, de savoir ce qu'est la démocratie, les raisons de son importance et sa portée. L'élève doit parvenir à assimiler les diverses conceptions du civisme qui existent aux niveaux individuel, communautaire, national et mondial. Il lui faut aussi connaître les principes sur lesquels reposent le processus décisionnel et la mise en application des décisions.

Des citoyennes et citoyens déterminés.

Il est important que l'élève connaisse le rôle de toute citoyenne et de tout citoyen ainsi que les valeurs et les principes qui doivent guider ses pensées et ses actes. L'élève réfléchira à ce qui constitue son identité, ses obligations morales et ses responsabilités juridiques et comparera ses attitudes à celles d'autres personnes. Elle ou il analysera d'importantes questions concernant le civisme et réfléchira aux difficultés que pose le fait de gouverner des communautés où se côtoient des systèmes de valeurs différents, des opinions divergentes et des objectifs communautaires divers.

Des citoyennes et citoyens dynamiques.

Toute citoyenne et tout citoyen doivent posséder des compétences civiques essentielles et les appliquer à bon escient en participant activement aux affaires de la communauté. Elle ou il doit pouvoir entre autres appliquer les méthodes de l'enquête, réfléchir de manière critique et créative, prendre des décisions, résoudre des problèmes et collaborer. Ces compétences sont indispensables lors de l'analyse de thèmes et de questions d'intérêt général. La citoyenne ou le citoyen engagé doit comprendre les méthodes utilisées dans les affaires municipales pour influencer les instances décisionnelles publiques et reconnaître les travaux et l'apport des organismes servant les intérêts et les besoins de la collectivité.